**ПРАКТИКАЛЫҚ КУРСТЫҢ МАЗМҰНЫ**

**1-тақырып. ЖОО-дағы педагогикалық-психологиялық пәндерді оқыту әдістемесінің мазмұны оқу пәні ретінде**

**1 Дәріс** мәтінін толықтыру

**2.** **Тәжірибелік** сабақтарына келесі сұрақтарына конспект жасау:

1. Педагогикалық-психологиялық білім жүйесінің жалпы сипаттамасы және тарауларды оқуды ұйымдастырудың ерекшеліктері.

2. ЖОО-дағы педагогикалық-психологиялық пәндерді оқытудың бағдарлама тұжырымдамасы.

3. ЖОО-дағы педагогикалық-психологиялық пәндерді оқытудың альтернативтік бағдарламасы.

4. Педагогикалық-психологияны оқытудың байланысы туралы практикалық басқа жұмыс түрлерімен оқу пәні ретінде

**Студенттердің өзіндік зерделеуіне арналған тақырыптар**

1. ЖОО-дағы білім беру технологияларының педагогикалық-психологиялық негіздері.

**Тапсырмалар мен сұрақтар:**

1. Тақырып бойынша презентация дайындау
2. ЖОО-дағы педагогикалық-психологиялық пәндерді оқытудың бағдарлама тұжырымдамаларына талдау жасау

Ұсынылатын әдебиеттер: 1, 4, 5

**2-тақырып.** **ЖОО-дағы педагогикалық-психологиялық пәндерді оқыту үдерісінің сипаттамасы, оқытудың формалары.**

**1 Дәріс** мәтінін толықтыру

 **2.** **Тәжірибелік** сабақтарына келесі сұрақтарына конспект жасау

1. Оқытудың міндеттерін құра білу әрі топ және топтан тыс жұмыстардағы окытудың мазмұнын ұйымдастыру.

2. Түсіндіру, меңгеру және бақылау міндеттерін шешуге оқу уақытын бөліп, реттеу.

3. Сабақты ұйымдастырудың және оқытудың белсенді әдістерінің топтық формаларының ерекшеліктері.

**Студенттердің өзіндік зерделеуіне арналған тақырыптар**

2. Л.В. Занковтың теориясы негізінде оқыту. В.В. Давыдовтың дамыта оқыту теориясы.

**Тапсырмалар мен сұрақтар:**

1. Тақырып бойынша сабақ жоспарын дайындау

Ұсынылатын әдебиеттер: 1, 2, 4, 6.

**3-тақырып. ЖОО-дағы педагогикалық-психологиялық пәндерді оқытудың ерекшеліктері**

**1 Дәріс** мәтінін толықтыру

**2.** **Тәжірибелік** сабақтарына келесі сұрақтарына конспект жасау

1. Оқу пәні мазмұнын таңдаудың негізгі принциптері.

2. Меңгеруді ұйымдастырудың педагогикалық-психологиялык ерекшеліктері.

3. Жалпы және абстрактілік сипатты білдіретін білімді меңгеру.

4. Оқу пәнін құрылымдайтын білім не оның негізгі тараулары.

5. Педагогикалық-психологиялық білім объектісінің мазмұны және кұрылымы.

6. Білімді үлгі тұрғысынан қайта шығару. Жекеленген білімдердің жүйесінде зерттелетін объектінің алғашқы, барлығына жалпы қатынасты нақтылау.

**Студенттердің өзіндік зерделеуіне арналған тақырыптар**

3. Педагогикалық шеберлікті меңгерудің психологиялық мәселелері.

**Тапсырмалар мен сұрақтар:**

1. Тақырып бойынша баяндама дайындау

Ұсынылатын әдебиеттер: 1, 4, 6.

**4-тақырып. Сабақтың құрылымы. Сабақты педагогикалық-психологиялық талдау**

**1 Дәріс** мәтінін толықтыру

**2.** **Тәжірибелік** сабақтарына келесі сұрақтарына конспект жасау

1. Психология бойынша сабақ және оның негізгі ерекшеліктері.

2. Сабақтың типтері. Жаңа материалды түсіндіру бойынша сабақ.

3. Тақырыптарды қайталау бойынша сабақ және бөлек сабақтардың арасындағы өзара байланысты құру.

4. Шығарма-сабақ. Дискуссия-сабақ

**Студенттердің өзіндік зерделеуіне арналған тақырыптар**

4. Педагогикалық қабілеттер мен педагогикалық шеберлік.

**Тапсырмалар мен сұрақтар:**

1. Тақырып бойынша сабақ жоспарын құру
2. Бір сабаққа психологиялық талдау жасап келу

Ұсынылатын әдебиеттер: 1, 2,3, 4.

**5-тақырып. ЖОО-дағы педагогикалық-психологиялық пәндерді оқыту әдістемесі курсындағы көрнекілік**

**1 Дәріс** мәтінін толықтыру

**2.** **Тәжірибелік** сабақтарына келесі сұрақтарына конспект жасау

1. Оқу көрнекілігінің түрлері. Табиғи заттай үлгілер.

2. Шартты графикалық көріністер. Белгі үлгілері.

3. Көрнекі материалдың қызметтері. Табиғи эксперименттік жағдайдағы пәндік көрнектілік

**Студенттердің өзіндік зерделеуіне арналған тақырыптар**

5. Педагогтың сана-сезімі және педагогикалық іс-әрекет құрылымы.

**Тапсырмалар мен сұрақтар:**

# Тақырып бойынша презентация жасап келу

# 6-тақырып. Педагогикалық-психология бойынша дәріс-әңгімені өткізудің әдістемесі

**1 Дәріс** мәтінін толықтыру

**2.** **Тәжірибелік** сабақтарына келесі сұрақтарына конспект жасау

1. Педагогика мен психологияны оқуда тақырыптарға әдістемелік бағыт.

2. Аудиовизуальдық және көрнекі құралдарды қолдану.

3. Материалдың түсініктілігі принципінің психологиялық ерекшеліктері.

4. Материалды түсіндірудің түсініктілігі. Түсіндіру стилі.

5. Сабақтағы оқушының іс-әрекетін белсендіру.

**Студенттердің өзіндік зерделеуіне арналған тақырыптар**

6. Педагогикалық шеберлік пен педагогикалық шығармашылықтың диагностикасы

**Тапсырмалар мен сұрақтар:**

1. Тақырып бойынша дәріс сабақтың жоспарын құрастыру

Ұсынылатын әдебиеттер: 1, 4, 6.

**7-тақырып. ЖОО-дағы педагогикалық-психологиялық пәндерді оқытуды бақылау және бағалау.**

**1 Дәріс** мәтінін толықтыру

**2.** **Тәжірибелік** сабақтарына келесі сұрақтарына конспект жасау

1. Сұраудыц типтері: негізгі және қосалқы. Фронтальды ауызша және жазбаша сұрау.

2. Тақырып бойынша сұрақтарды құрауға әдістемелік бағыт беру. бойынша сұрау.

3. Оқушылардың жауабын бағалау. Психология тақырыбы бойынша бақылау жұмыстарын өткізуге әдістемелік бағыт беру.

4. Бақылау жұмысын өткізудің әдістемесі. Бақылау сұрақтарының шамалас нұсқалары.

**Студенттердің өзіндік зерделеуіне арналған тақырыптар**

7. Оқу іс-әрекеті субъектілерін жас ерекшеліктеріне байланысты сипаттау

**Тапсырмалар мен сұрақтар:**

1. Тақырып бойынша бақылау материалдарын құрастыру

**8-тақырып. Сабақта** **студенттің жұмысын белсендіру.**

**1. Дәріс** мәтінін толықтыру

**2.** **Тәжірибелік** сабақтарына келесі сұрақтарына конспект жасау

1. Оқу іс-әрекетінің белсендендіру формалары: психология сабағында ақпаратты жазу, мұғалімнің сол немесе басқа тақырыптарды түсіндіруіне байланысты оқушыларға сұрақтар және осы сұрақтар бойынша қысқа пікір- талас, студенттерге сол немесе басқа тақырыптар бойынша сұрақтар, психологиялық есептерді шығару.

**Студенттердің өзіндік зерделеуіне арналған тақырыптар**

8. Студент оқу іс-әрекетінің субъекті ретінде. Білім алуға бейімділік – оқу іс-әрекеті субъектілерінің маңызды сипаттамасы

**Тапсырмалар мен сұрақтар:**

1. Тақырып бойынша психологиялық есептерді құрастырып шешу

Ұсынылатын әдебиеттер: 1, 4, 5, 6.

**9-тақырып. ЖОО-дағы педагогикалық-психологиялық пәндерді оқыту әдістемесі курсы бойынша қайталау.**

**1 Дәріс** мәтінін толықтыру

**2.** **Тәжірибелік** сабақтарына келесі сұрақтарына конспект жасау

1. Қайталауға арналған сұрақтар.

2. Схемалар бойынша жұмыс кайталау әдісі ретінде.

3. Мысал ретіндегі әдістемелік өңдеулер.

 **Студенттердің өзіндік зерделеуіне арналған тақырыптар**

9. Өзіндік жұмыс – оқу іс-әрекетінің жоғарғы формасы

**Тапсырмалар мен сұрақтар:**

1. Тақырып бойынша схемалар жасау

**10-тақырып. Студенттердің өзіндік жұмысы.**

**1 Дәріс** мәтінін толықтыру

**2.** **Тәжірибелік** сабақтарына келесі сұрақтарына конспект жасау

1. Психология бойынша дәптермен жұмыстың ерекшеліктері.

2. Психология бойынша оқу шығармаларының ерекшеліктері. Студенттің әдебиетпен, дәптермен жұмысын оқытушының бақылауы.

3. Психология бойынша жазба үй жұмысы. Шығармалар. Рефераттар. Мысалы ретіндегі әдістемелік өңдеулер.

**Студенттердің өзіндік зерделеуіне арналған тақырыптар**

10. Өзіндік жұмыстың жалпы сипаттамасы. Өзіндік жұмысқа қойылатын негізгі талаптар

**Тапсырмалар мен сұрақтар:**

1. Өз ғылыми тақырыбына мақала жазу

**11-тақырып. АКТ құралдарын қолданып, онлайн-сабақтар жоспарын құрастыру**

**1 Дәріс** мәтінін толықтыру

**2.** **Тәжірибелік** сабақтарына келесі сұрақтарына конспект жасау

1. Оқытуда компьютерлік техникаларды қолданудың психологиялық- педагогикалық аспектілері.

2. Педагогика эәне психология негіздерін оқытудың телекоммуникациялық жүйе мүмкіндіктері.

3. Электрондық пошта. Интернет.

**Тапсырмалар мен сұрақтар:**

1. Тақырып бойынша презентация жасау

**12-тақырып. ЖОО-дағы педагогикалық-психологиялық пәндерді оқыту курсын окытудың белсенді әдістерінің топтық формалары.**

**1 Дәріс** мәтінін толықтыру

**2.** **Тәжірибелік** сабақтарына келесі сұрақтарына конспект жасау

1. Ілімді топтық ұйымдастырудың ерекшеліктері.

2. Топтық гипнопедия және резервтік мүмкіндіктерді белсендендіру әдісі. Оқытудың мәселелік-топтық тәсілдері.

**Тапсырмалар мен сұрақтар:**

1. Тақырып бойынша баяндама жасау

**13-тақырып. Оқу ойындары.**

1. «Педагогика» және «Жалпы психология» курсынан «кілтпен» таңдалған тақырып бойынша табыстылық тестін құрастырыңыз.

2. Сол тақырып бойынша тестке сұрақтар дайындаңыз.

3. Емтиханға осы тақырыптан қандай сұрақтар қоясыз, неге?

**Тапсырмалар мен сұрақтар:**

1. Тақырып бойынша сюжеттік пен іскерлік ойындарды дайындау
2. Ұсынылатын әдебиеттер: 1, 4, 6.

**14-тақырып. ІІсихотехникалык жаттығулар мен түзету бағдарламалары.**

**1. Дәріс** мәтінін толықтыру

**2.** **Тәжірибелік** сабақтарына келесі сұрақтарына конспект жасау

1.Өткен материалды түсіну үшін арнайы тапсырмалар жасаңыз (диаграмма, кесте жасаңыз, суреттер таңдаңыз)

2."Изард әдісі" шағын зерттеулеріне арнайы тапсырмалар жасаңыз.

**Тапсырмалар мен сұрақтар:**

1. Өткен материалды түсіну үшін арнайы тапсырмалар жасаңыз.

2. Шағын зерттеуге тапсырмалар жасаңыз.

**15-тақырып. Топта және топтан тыс жұмыс.**

**1 Дәріс** мәтінін толықтыру

**2.** **Тәжірибелік** сабақтарына келесі сұрақтарына конспект жасау

1. Танымал дәрістің тезистерін дайындаңыз (мектеп оқушылары, ата-аналар немесе мұғалімдер үшін).

2. Сіз таңдаған тақырып бойынша кешке 5-6 қызықты тарихи фактілерді таңдаңыз.

3. «Не, қайда, қашан?» байқауына 5-6 сұрақ қойыңыз.

**Тапсырмалар мен сұрақтар:**

1. Тезистер дайындау

2. Фактілер таңдау

3. Бақылауға арналған сұрақтар құрастыру

**Магистранттардың өзіндік зерделеуіне арналған тақырыптар**

1. ЖОО-дағы білім беру технологияларының психологиялық негіздері

**Тапсырмалар мен сұрақтар:**

1. Тақырып бойынша конспект жазу

2. ЖОО-дағы білім беру технологияларының психологиялық негіздерінің мәні неде?

3. ЖОО-дағы психологиялық пәндерді оқыту әдістемесі курсы бойынша мәнін ашу.

**Ұсынылатын әдебиеттер: 1, 2, 4, 6.**

1. Л.В.Занковтың теориясы негізінде оқыту. В.В.Давыдовтың дамыта оқыту теориясы.

**Тапсырмалар мен сұрақтар:**

1.Ғалымдардың еңбектеріне салыстыру схема жасау, конспект жазу.

3. Педагогикалық шеберлікті меңгерудің психологиялық мәселелері.

**Тапсырмалар мен сұрақтар:**

1. Тақырып бойынша конспект жазу

2. Тақырып бойынша презентация дайындау?

4. Педагогикалық қабілеттер мен педагогикалық шеберлік.

**Тапсырмалар мен сұрақтар:**

1. Тақырып бойынша конспект жазу

2. Педагогикалық қабілеттер мен педагогикалық шеберліктің мәні неде?

Ұсынылатын әдебиеттер: 1, 2, 4, 6.

5. Педагогтың сана-сезімі және педагогикалық іс-әрекет құрылымы.

**Тапсырмалар мен сұрақтар:**

1. Тақырып бойынша конспект жазу
2. Оқытушының тұлғасына психологиялық-педагогикалық портрет жасау

6. Педагогикалық шеберлік пен педагогикалық шығармашылықтың диагностикасы.

**Тапсырмалар мен сұрақтар:**

1. Тақырып бойынша психологиялық-педагогикалық диагностика жасау

Ұсынылатын әдебиеттер: 1, 2, 4, 5.

7. Оқу іс-әрекеті субъектілерін жас ерекшеліктеріне байланысты сипаттау.

**Тапсырмалар мен сұрақтар:**

1. Тақырып бойынша баяндама жазу

Ұсынылатын әдебиеттер: 1, 2, 3, 6.

8. Студент оқу іс-әрекетінің субъекті ретінде. Білім алуға бейімділік – оқу іс-әрекеті субъектілерінің маңызды сипаттамасы.

**Тапсырмалар мен сұрақтар:**

1. Тақырып бойынша конспект жазу

Ұсынылатын әдебиеттер: 1, 2, 4, 6.

9. Өзіндік жұмыс – оқу іс-әрекетінің жоғарғы формасы

**Тапсырмалар мен сұрақтар:**

1. Тақырып бойынша ғылыми мақала жазу

Ұсынылатын әдебиеттер: 1, 2, 4.

10. Өзіндік жұмыстың жалпы сипаттамасы. Өзіндік жұмысқа қойылатын негізгі талаптар.

**Тапсырмалар мен сұрақтар:**

1. Тақырып бойынша ғылыми мақала жазу

Ұсынылатын әдебиеттер: 1, 2, 3, 5, 6.

**Ұсынылатын әдебиеттер тізімі**

#### **Негізгі**:

1. Бапаева М.Қ. Психологияны оқыту әдістемесі: Оқу құралы. Алматы, 2008.- 130 б.

2. Бабаев С.Б. Көрнекі психология [Электрондық ресурс]/С.Б. Бабаев, А.А. Жумадуллаева. -Алматы: Нұр-Пресс, 2008. -1 CD; 122 Мб.-(Электронная книга). Систем. требования: Windows 9x, Me, 2k,XP Pro/Home, P100, RAM 16 Mb SVGA монитор.

3. Ерментаева А.Р. Жоғары мектеп психологиясы. Оқулық. –Алматы, ЖШС.РПБК «Дәуір». 2012. - 492 б.

4. Психология и педагогика: учеб. пособие / под ред. А. А. Бодалева, В.И. Жукова, Л. Г. Лаптева, В. А. Сластенина. – М., 2016.

6. Практическая психология для преподавателей / Ру-во академика М.К. Тутушкиной. - М., 1997

7. Джакупов С.М. Управление познавательной деятельностью студентов в процессе обучения. Алматы, 2002-115 с.

8. Балл Г.А. Теория учебных задач: Психолого-педагогический аспект. М.: Педагогика, 1990. –184 с.

**Қосымша:**

1. Бадмаев Б.Ц. Методика преподавания психологии: Учеб. - метод, пособие для преподават. и аспирантов вузов. - М.: Туманит. изд. центр Владос, 1999
2. Бадмаев Б.Ц. Психология и методика ускоренного обучения. М., 2005.
3. Гальперин П.Я., Талызина Н.Ф.Формирование знаний и умений на основе теории поэтапного усвоения умственных действий. М., 2003.